

令和6年度 第1学年 美術科 年間指導計画

月	題材名	時数	目標	学習指導要領	観点別学習状況の評価規準	評価方法	「資質・能力」 「道徳との関連」等 各学校・教科で必要 なもの
4月	鑑賞	2	・美術作品を鑑賞し、それぞれの違いや良さを感じ取る。 ・日常の中にある美に気付き、それを味わい美術の意義を考える。 ・自分の意見を持ち、発表し合うことで考えを深めていく。	思・判・表 (1) ア（ア）	作品の造形的な特徴、時代背景などを理解し、良さを味わい見方を広げている。	テスト ワークシート	コミュニケーション能力
				主体的に学習に取り組む態度	美術の創造活動の喜びを味わい、楽しく美術文化を鑑賞する学習活動に取り組もうとしている。	ワークシート 観察	
5月	見つめ、感じ取り、描く	13	・身近なものの美しさに気付き、感じ取った特徴をどのように表したいかを考え、工夫して表現する。 ・構図や色などを工夫して制作する。 ・用具の使い方を習得し、基礎的な力を身に着ける。	知・技 (2) ア（ア） （イ）	自分のあらわしたいもの、意図に合った用具の使い方を工夫してあらわしている。	作品 テスト ワークシート	情報活用力 表現力
6月				思・判・表 (1) ア（ア）	身近なものを見つめ、心豊かに表現する構想を練っている。	作品 テスト ワークシート	
7月				主体的に学習に取り組む態度	身近な物の美を感じ取り、創造活動の喜びを味わいながら表現活動に取り組もうとしている。	作品 テスト 振り返り 観察	
9月	鑑賞	2	・日本美術や西洋美術を鑑賞し、それぞれの違いや良さを感じ取る。 ・他者の考えに関心を持ち、作品の見方を広げる。	思・判・表 (1) ア（ア）	作品の造形的な特徴、時代背景などを理解し、良さを味わい見方を広げている。	テスト ワークシート	コミュニケーション能力
				主体的に学習に取り組む態度	美術の創造活動の喜びを味わい、楽しく美術文化を鑑賞する学習活動に取り組もうとしている。	ワークシート 観察	
10月	文字で楽しく伝える	13	・デザインされた文字に関心を持ち、伝えたい内容を効果的にあらわす。 ・レタリングの基本を理解し、技能を身に付ける。 ・ポスターカラーでの彩色について基本的な技術を学ぶ。 ・文字の形や色が見る人に与える効果を考えてデザインする。	知・技 (2) ア（ア） （イ）	ポスターカラーの基本的な使い方を習得し、見通しを持って制作している。	作品 テスト ワークシート	情報活用力 表現力
11月				思・判・表 (1) イ（イ）	伝えたい内容を効果的にあらわす構想を練っている。	作品 テスト ワークシート	
12月				主体的に学習に取り組む態度	美術の創造活動の喜びを味わい、楽しくデザインする表現の学習活動に取り組もうとしている。	作品 テスト 振り返り 観察	
1月	鑑賞	2	・美術作品を鑑賞し、それぞれの違いや良さを感じ取る。 ・他者の考えに関心を持ち、作品の見方を広げる。	思・判・表 (1) ア（ア）	作品の造形的な特徴、時代背景などを理解し、良さを味わい見方を広げている。	テスト ワークシート	コミュニケーション能力
				主体的に学習に取り組む態度	美術の創造活動の喜びを味わい、楽しく美術文化を鑑賞する学習活動に取り組もうとしている。	ワークシート 観察	
2月	自然の形や色を見つめて	13	・自然物の形や色、重さや手触りなどを様々な感覚を通して捉え、材料の特徴を生かしてあらわす。 ・自然物を様々な角度から観察し、特徴を捉え、愛着を持って立体作品を制作する。	知・技 (2) ア（ア） （イ）	絵の具や粘土など、自然物の形や色をあらわす材料や用具の特性を生かし、工夫してあらわしている。	作品 テスト ワークシート	情報活用力 表現力
3月				思・判・表 (1) ア（ア）	自然物の形や色、質感などを心豊かに表現する構想を練っている。	作品 テスト ワークシート	
				主体的に学習に取り組む態度	美術の創造活動の喜びを味わい、楽しく自然物の形や色をあらわす表現の学習活動に取り組もうとしている。	作品 テスト 振り返り 観察	